

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕН

Общее собрание работников
ГБДОУ Детский сад №5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
протокол от 10.01.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ Детский сад №5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

Чиркова Г.Н.
Приказ от 10.01.2025 г. № 4

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
в 2024 году**

Санкт-Петербург 2024

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3, 13 ст. 29 п. 3)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028)
- Постановление правительства Российской Федерации № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- «Положение о порядке проведения самообследования (Положение принято на Общем собрании работников ОУ (протокол №2 от 28.08.2019г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Образовательная программа ДО ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района СПб
- Устав ГБДОУ №5

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга составлен комиссией в составе:

- Заведующий - Чиркова Г.Н.
- Заместитель заведующего, методист - Мамедова А.П.
- Медицинская сестра - Велиева А.Я.
- Заведующий хозяйством - Мельникова Г.Г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Анализ образовательной деятельности		
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование – ГБДОУ Детский сад № 5 Адмиралтейского района СПб Место нахождения ГБДОУ: 190031 (юридический адрес: г.Санкт-Петербург, улица Гражданская, дом 21, лит.А, п.1-н) Телефон/факс: 314-32-40 e-mail: dou5@adm.edu.spb.ru Тип – образовательное учреждение, Вид – общеобразовательный Статус – детский сад общеобразовательного вида, Организационно-правовая форма – государственное учреждение. Учредитель – администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А. В образовательном учреждении действует структурное подразделение «Детская загородная дача» 197733, Санкт-Петербург, посёлок Комарово, 1-я Дачная 72, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З, корп.2 лит.А Образовательная деятельность в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района СПб осуществлялась в соответствии с образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основной вид деятельности ОУ - реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района СПб. Воспитательно – образовательный процесс в ОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает

		распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программы. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует три возрастные группы: Основной формой работы в возрастных группах является организованная образовательная деятельность (ООД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В летнее время с 01.06. по 31.08. функционирует летняя загородная дача в поселке Комарово. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28. Проектная мощность детского сада - 75 человек. Детский сад расположен в жилом доме, имеет два входа: главный вход – с улицы Гражданской, дом 21, лит.А, п.1-н., второй вход - с улицы Казанская , дом 50. Детский сад имеет две прогулочные площадки, встроенные на территорию жилых домов. Площадки ограждены, на них размещено спортивно-игровое оборудование и закрывающиеся песочницы, соответствующие возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Имеются зеленые насаждения и цветники. В песочницах производится замена песка согласно требованиям СанПиН. В ближайшем окружении расположены детские сады №№ 16,32, 12, школы №№ 256, 241,229, 2-ая Санкт-Петербургская гимназия.
1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	- Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78 ЛО2 №0000221, рег.№1308 от 26.02.2015 г. - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002, 1027810318634, дата внесения записи 18 января 2012 года. - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 78 № 008502079 , дата выдачи 01.07.2003. - Устав, утвержденный распоряжением администрации Адмиралтейского района № 4224 от 25 августа 2015 года - Договор безвозмездного пользования №11-Б2249679 от 20.09.2006 года. - Распоряжение КУГИ от 30.08.2006года №971-рк. - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком «Детская загородная дача», от 14.03.2007 г., кадастровый номер 78:22390:16 - Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

		- Положение о Педагогическом совете, - Положение об Общем собрании Учреждения, - Положение о Совете родителей, - Положение о правилах приема обучающихся, - Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся, - Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, - Положение об организации прогулок с обучающимися, - Правила внутреннего распорядка обучающихся, - Положение о режиме занятий обучающихся, - Положение о языках обучения, - Положение о библиотечном фонде, - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
1.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	В ГБДОУ имеются: основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», - Образовательная программа ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района СПб, - Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4), - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями на 25.06.2020); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - договоры об образовании при приеме ребенка на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;

		- положение о Порядке и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей); - личные дела воспитанников, - книги движения воспитанников - направления, выданные комиссией по комплектованию РОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - приказы по комплектованию; - журнала учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации - программа развития ГБДОУ; - программа воспитания; - образовательная программа ГБДОУ; - рабочие программы воспитателей ГБДОУ; - рабочие программы специалистов ГБДОУ ; - годовой план ГБДОУ; - годовой календарный учебный график; - учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ; - планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ); - акты готовности к новому учебному году; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования;
1.4.	Информация о документации по кадровому обеспечению	В ГБДОУ имеются: - журнал регистрации приемов на работу, - журнал регистрации переводов сотрудников, - журнал регистрации увольнений, - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, - журнал учета выдачи справок о зарплате, стаже, месте работы, - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников, - журнал учета личных карточек сотрудников, - журнал учета трудовых договоров с сотрудниками, - книга приказов по личному составу, - положение о системе оплаты труда, - положение о порядке распределения ФНД, - положение о комиссии по распределению ФНД, - положение о премировании, - положение о порядке предоставления социальных выплат педагогическим работникам; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.		

2. Анализ системы управления		
2.1.	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	Руководство ГБДОУ №5 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ №5 осуществляет заведующий Чиркова Г.Н., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом. На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего и методист, которому делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, отдаваемые заместителем заведующего и методистом в пределах их компетенции также обязательны для всех работников. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.
2.2.	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). К компетенции Общего собрания относится: - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

		- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБДОУ, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
2.3.	Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ	В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы: - совет родителей (законных представителей) воспитанников; - профессиональный союз работников ГБДОУ.
2.4.	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	Социальные партнеры ГБДОУ №5 в 2024 году. <i>Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:</i> • Комитет по образованию Санкт-Петербурга, • Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, • Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб • ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки, • МО «Сенной округ», • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №27» • Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. <i>Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:</i> • Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования • ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»

		- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» - ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <i>Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:</i> - Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района - Органы опеки и попечительства - Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга <i>Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:</i> - Выпускники ГБДОУ (организация и проведение музыкальных досугов); - Общественная организация ветеранов войны, блокадников пенсионеров и тружеников тыла Сennого округа (совместные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады, Дню победы. - Работники МО «Сенной округ» (по вопросам благоустройства прогулочных площадок по адресу: Гражданская 21 и Казанская 50, проведение совместных мероприятий в рамках социального партнерства. - Школа № 256, № 241, № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (преемственность образования); - ГБОУ ДОД ДДТ «У Вознесенского моста» (по договору об оказании безвозмездных образовательных услуг по программе дополнительного образования «Театральная студия» и «Художественная студия») - СПб ГБУ центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района СПб
2.5.	Сведения о руководстве ГБДОУ	заведующий ГБДОУ – Чиркова Г.Н. приемные часы: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00. контактный телефон: 8-812-314-32-40 моб.тел.8- 904-608-16-40 заместитель заведующего, методист – Мамедова А.П. приемные часы: вторник 09.00 -13.00 пятница 15.00-18.00 контактный телефон: 8-812-314-32-40 моб.тел. 8-952-379-30-93
2.6.	Инновационные методы и технологии управления	Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой родителей воспитанников детского сада. Разработаны новые игры и пособия с применением ИКТ-технологий для пополнения методической базы детского сада: созданы игры по ознакомлению с зимними видами спорта, картотеки физминуток, дыхательной гимнастики, комнатных растений, пальчиковой гимнастики, искусствоведческих терминов, музейных терминов, загадок, скороговорок и потешек, собраны материалы по ранней профориентации и знакомству с профессиями и др. В целях эффективного развития кадрового потенциала и повышения качества оказываемых услуг, широко применяется метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутренних резервов педагогического коллектива. Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ: - оперативный контроль - внутренний контроль - тематический контроль - рабочие совещания, - педагогические советы - общее собрание работников - совет родителей - консультации - круглые столы - мастер-классы - деловые игры

		Все педагогические работники ГБДОУ со стажем работы от 8 до 40 лет и более .
2.7.	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; - эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
Вывод: Деятельность системы управления в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста		
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ		
3.1.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	В 2024 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось в соответствии: - с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной 17.10.2013 г. № 1155, и ФОП ДО, утвержденной 25 ноября 2022 года № 1028, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28. -законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; -рекомендациями для руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования, по использованию примерных программ из федерального перечня образовательных программ дошкольного образования, разработанных Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Цель программы: Обеспечение в соответствии с ФГОС И ФОП разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, Задачи программы: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

		пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела; - разработка оптимального методического инструментария для педагогических работников ГБДОУ, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса в ГБДОУ, а также в ходе проектирования рабочих программ педагогов и программы воспитания. Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах старшего дошкольного возраста является достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, и во всех группах – гармоничное социально-коммуникативное развитие, здоровьесберегающие формы работы и пропаганда здорового образа жизни. В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №5 в 2024 году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: проектная деятельность, технология деятельностного подхода, мнемотехника; технология интерактивных занятий; мастер-класс, ТРИЗ, информационно-коммуникативные технологии, АМО-технологии, технологии обучения в диалоге, сотрудничестве и др. По результатам мониторинга общий уровень развития детей в процессе освоения образовательной программы составил: Младшая группа – 76 % Средняя группа – 94 % Подготовительная к школе группа – 96 % Средний уровень достижения целевых ориентиров образовательной программы детского сада – 88,6 %
--	--	--

		В 2024 году детский сад выпустил 8 детей в общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального образования.
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	Социальное положение семей воспитанников: полная семья – 62 многодетные семьи – 5 малообеспеченная семья - 0 В ходе реализации основной цели в ОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела, способствующего гармоничному социально-коммуникативному развитию детей. Для продолжения сотрудничества в рамках реализации городского социально-коммуникативного проекта «Азбука в России», участником которого является наше ОУ с 2017 года, были выбраны новые формы и форматы работы с участниками образовательных отношений. Для демонстрации национальной кухни народов, населяющих РФ, была применена технология мастер-класса и видеоурока, что очень заинтересовало родительское сообщество ОУ. Эти формы сотрудничества способствовали выполнению санитарно-эпидемиологических требований и ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией. Воспитатели проводили работу с родителями посредством групповых чатов, созданных WatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В 2024 году родители активно участвовали в реализации детско-родительских проектов «День матери», «Новый год», районный конкурс детского творчества «Наша безопасность» организованных ИМЦ Адмиралтейского района», «День снятия блокады Ленинграда», «Дорога и мы», организованном Детским домом творчества «У Вознесенского моста», спортивный праздник к 23 февраля, «8 Марта». С апреля началась активная работа со всеми участниками образовательных отношений в свете реализации мероприятий, посвященных 79 годовщине дня Победы – 9 Мая, прощанию с детским садом (презентация видео-альбома о жизни детей в детском саду), совместное онлайн путешествие по городу Санкт-Петербургу, посвященное Дню города. Был показан мастер-класс по росписи пасхальных яиц, родители поделились информацией по выращиванию рассады и посадке семян. Были проведены итоговые мероприятия на всех возрастных группах по освоению детьми образовательной программы, в подготовительной группе – в режиме онлайн-викторины, для проведения итогового мониторинга освоения детьми целевых ориентиров. На всех проведенных мероприятиях было использовано интерактивное оборудование с применением ИК-технологий.
Вывод: Анализ освоения образовательной программы в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024 году показал, что большая часть детей (92 %) полностью освоили программу. В целях достижения 100% освоения программного материала, принято решение обратить внимание на качество организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.		
4. Анализ организации образовательного процесса		
4.1.	Анализ и оценка учебного плана	Учебный план выполнен полностью и эффективно.

4.2.	Анализ нагрузки воспитанников	Соответствует требованиям СанПиН, внесена корректировка для младшей возрастной группы (наличие детей до 3 лет)
4.3.	Годовой учебный график корректировался с учетом карантинных периодов повышенной заболеваемости детей и санитарно-эпидемиологических мероприятий.	
4.4.	Система организованной образовательной деятельности в 2024 году была достаточно эффективна. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Учтены особенности разновозрастных групп.	
4.5.	Анализ режимов дня	В наличии для каждой возрастной группы: - основной режим на период сентябрь-май, - примерный распорядок дня на сентябрь-май - гибкий режим - щадящий режим - режим двигательной активности и др. (внесены изменения в режим прогулки и двигательной активности в связи с санитарно-эпидемиологическими мероприятиями)
4.6.	Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп. При реализации ОП ДО в ГБДОУ строго соблюдается принцип преемственности. В 2024 году в детском саду функционировали группы - Младшая группа (3-4 года) - Средняя группа (4-5 лет) - Подготовительная группа (6-7 лет) Анализируя посещаемость детей за 2024 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующаяся система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, просвещение родителей и пропаганда здорового образа жизни, а также увеличение доли участия родителей в этой работе. В ДОУ – 75 детей. Первая группа здоровья – 7 Вторая группа здоровья – 66 Третья группа здоровья – 2 С дефектами речи – 2 С заболеваниями эндокринной системы – 0 С заболеваниями органов дыхания – 0	
4.7	Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников, в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены: - книжный уголок, - уголок сюжетно-ролевых игр, - уголок строительно-конструктивных игр, - уголок природы и экспериментирования, - уголок развивающих и дидактических игр, - уголок театрализованных и режиссерских игр, - уголок продуктивной деятельности, - уголок двигательной активности, - музыкальный уголок и др. В практику ГБДОУ активно внедрен метод деятельностного подхода и игровые технологии во всех образовательных областях, эффективно применяется дистанционный метод сотрудничества с участниками образовательных отношений, способствующий интеграции образовательных областей в работе в новом формате.	

Вывод: В целом, у выпускников ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать

простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2024 году составило 8 человек, они готовы к обучению в школе.

**Анализ участия воспитанников ОУ
в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня
в 2024 году**

Районные конкурсы

- «Живое поэтическое слово» - 1 и 2 места, 3 дипломанта, орг. - ДДТ «У Вознесенского моста»
- «Наша безопасность» - 2 победителя, 7 дипломантов, орг. - ЦДПО ИМЦ Адмиралтейского района
- «900 блокадных дней и ночей» - 1 победитель, орг. - ДДТ у «Вознесенского моста»
- «Разукрасим мир стихами» - 3 дипломанта, орг. - ЦДПО ИМЦ Адмиралтейского района
- «Пожарная безопасность» - 2 дипломанта, орг. - ЦДПО ИМЦ Адмиралтейского района
- «День матери» флэшмоб, орг. - ЦДПО ИМЦ Адмиралтейского района
- «Конкурс плакатов «Волонтеры ЗОЖ» - 3 победителя, орг. – Центр ППМС помощи Адмиралтейского района
- «Неопалимая купина» - 2 лауреата, орг. – Отдел образования Адмиралтейского района, ГУ МЧС России.
- «Мамины глаза» - 1 и 2 места, орг. - ДДТ «У Вознесенского моста»
- «Дорога и мы» - 1 место, 2 место (город), орг. - ДДТ «У Вознесенского моста»
- «Детская читальня имени А.И.Герцена» - участие, орг.- ЦДПО ИМЦ Адмиралтейского района
- МЧС-30 лет» - 1 победитель, 8 призеров, орг.- Главное управление МЧС, Российский союз спасателей
- «Масленица» - 4 призера, 2 лауреата, орг. – ДДТ «Коломна»
- « В гостях у сказки» - участие, орг. - ДДТ «У Вознесенского моста»
- «Под шепот зимней выюги» - 2 призера, орг. - ЦДПО ИМЦ Адмиралтейского района
- «Вкусные истории» - участие, орг. - ИМЦ Адмиралтейского района

Всероссийские конкурсы

- «Три сокровища мудрой змеи» -1 место, орг.- Федеральный журнал «Звездочет»
- Мир без Опасности» - 1 место, орг. – интернет-сообщество педагогов России «Педагогический теремок», СМИ «Мир дошколят»
- «В защиту белого медведя» - 1 и 2 места. орг. – Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»
- «День кошек» - участие, орг. – Комитет по науке, образованию и культуре, Природоохранные социально-образовательные проекты
- «Дары осени» - 1 и 2 место, орг. – Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога»
- «Осенняя палитра» -2 место, орг. - Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога».
- «Рукою верной я писал» 1 и 2 место, орг. – Федеральный детский журнал «Звездочка наша»
- «Три сокровища мудрой змеи» - 1 место, орг. - Федеральный детский журнал «Звездочка наша»
- Акция «День воды, земли и леса», участие – орг. Природоохранные социально-образовательные проекты
- «День кошек» - участие, - орг. Природоохранные социально-образовательные проекты
- «Всероссийский день эколят» - участие Природоохранные социально-образовательные проекты
- «Космос глазами ребенка» - 1 место, орг. - Тутконкурс. РФ
- «Весеннее вдохновение» - 1 место, орг. – Тутконкурс. РФ

Городские конкурсы

1. «Этно-карусель» - 5 участников, орг. - Комитет по межнациональным отношениям и миграционной политике в Санкт-Петербурге
2. «ЭкоДобро» - участие, орг. – администрация Адмиралтейского района СПб
3. «КидСкилс» (Умения юных, чемпионат,) орг. - Академия «МАСПО». ГБНОУ ДУМ СПб
4. «Экология глазами детей» - участие, орг. - Законодательное собрание СПб
5. «Азбука в России. Книжка неделя» - Санкт-Петербургский дом национальностей, Союз писателей РФ
6. «Азбука в России. Лучшая буква проекта» - 3 место, орг. Санкт-Петербургский дом национальностей, Союз писателей РФ
7. «Был месяц май» - орг. Санкт-Петербургский дом национальностей, Союз писателей РФ
8. «Картины из мусорной корзины» - 1 призер 2-ой степени (номинация «Полезные вещицы»), 1 призер 3-ей степени (номинация «Сувениры и поделки») .
9. Акция «Эколята-дошколята» - участники, орг.- Комитет по образованию
10. «Прояви заботу о животных» - участники, орг. - Комитет по образованию
11. « В гостях у сказки» - 1 победитель 1 степени, 4 участника, орг. ГБУДПО ДДТ «У Вознесенского моста»
12. «Мамины глаза» - победитель 3 степени, 1 лауреат, орг. ГБУДПО ДДТ «У Вознесенского моста»

Вывод: в 2024 году воспитанники ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

5.1.	Анализ профессионального уровня кадров	Из 8 педагогических работников детского сада, 2 имеют высшее образование, 6 имеют среднее специальное образование. Из 8 педагогических работников детского сада, 6 имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеет первую квалификационную категорию.
5.2.	Возрастной состав педагогических работников:	
	0-40 лет	3
	40-45 лет	0
	45-55 лет	2
	55-59 лет	1
	60-65 лет	2
5.3.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется <u>в следующих направлениях:</u> - повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также младшего обслуживающего персонала на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, - аттестацию руководящих и педагогических работников, - профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений, - дистанционное обучение, - самообразование, - участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), - за счет использования технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.	

В 2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:		
всего педагогов, повысивших квалификацию		1 человек
из них:		
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий		1
за счет бюджета Санкт-Петербурга		1 человек
Всего - 8 педагогов, потребность в совершенствовании компетентности в области информационно – компьютерных технологий, конкретно по базовому уровню «Курс Excel@ в 2024 году была, по нему обучен 1 педагог, также обучен внедрению ИКТ в образовательный и воспитательный процесс 1 педагог, все остальные педагоги имеют второй уровень компьютерной грамотности, являются активными пользователями и используют свои знания в реализации образовательных задач программы ОУ. Педагоги ГБДОУ активно участвовали во всех методических объединениях Адмиралтейского района - РМО для методистов, заместителей ОУ, РМО для инструкторов по физической культуре, РМО для музыкальных руководителей. Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.		
5.5	Укомплектованность ДОУ кадрами	Вакансий нет
5.6	Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда. Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты: - Положение о системе оплаты труда, - Положение о порядке распределения ФНД, приложение 1 «Показатели эффективности деятельности педагогического работника», приложение 2 «Порядок расчета надбавок стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности педагогическим работникам», - Положение о комиссии по распределению ФНД, - Положение о премировании Согласно «Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя: а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.	

5.7	Состояние документации по аттестации педагогических работников	В наличии: - нормативные документы; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы в личном деле сотрудника, начиная с 2014-2015 года только копии распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга - соответствующие записи в трудовых книжках - информация о новых правилах аттестации педагогических работников, об изменениях в количестве баллов по отдельным пунктам экспертного заключения для определенных категорий педагогических работников. - информация из Федерального закона относительно организации аттестации педагогов из новых субъектов РФ (учёт стажа и категорий, а также их продление)
-----	--	--

Вывод: Педагогическую деятельность в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет профессионально грамотный, квалифицированный, компетентный коллектив с творческим подходом к педагогической деятельности и достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО. Укомплектованность штатами составила 100 %.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

6.1.	Система методической работы ДОУ	Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.																				
6.2.	Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ																					
6.3.	Формы организации методической работы в 2024 году. 1. Самообразование. 2. Просмотр открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей, на районном и городском уровне, а также в рамках педсовета в форме ярмарки педагогических идей «Интеграция педагогов в процесс организации детской деятельности», онлайн- и очное участие в семинарах и вебинарах разного уровня. 3. Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала. Консультации и семинары для педагогов и специалистов <table><tr><th>Месяц проведения</th><th>Форма образования педагогов</th></tr><tr><td>Январь 2024</td><td>Консультация «Организация проведения музыкальных досугов, посвященных Великой Отечественной войне»</td></tr><tr><td>Февраль 2024</td><td>Семинар «Этикет за столом. Развитие КГН детей 3-7 лет»</td></tr><tr><td>Март 2024</td><td>Семинар «РППС- важное условие достижения целевых ориентиров»</td></tr><tr><td>Апрель 2024</td><td>Консультация «Ребенок на пороге школы»</td></tr><tr><td>Май 2024</td><td>Семинар «Какую выбрать школу»</td></tr><tr><td>Сентябрь 2024</td><td>Консультация «Возрастные особенности детей разных возрастных групп</td></tr><tr><td>Октябрь 2024</td><td>Консультация «Аттестация педагогических работников"</td></tr><tr><td>Ноябрь 2024</td><td>Консультация «Роль педагогической диагностики в планировании индивидуальной работы с дошкольниками».</td></tr><tr><td>Декабрь 2024</td><td>Семинар «Повышение педагогической культуры родителей через совместную деятельность»</td></tr></table>		Месяц проведения	Форма образования педагогов	Январь 2024	Консультация «Организация проведения музыкальных досугов, посвященных Великой Отечественной войне»	Февраль 2024	Семинар «Этикет за столом. Развитие КГН детей 3-7 лет»	Март 2024	Семинар «РППС- важное условие достижения целевых ориентиров»	Апрель 2024	Консультация «Ребенок на пороге школы»	Май 2024	Семинар «Какую выбрать школу»	Сентябрь 2024	Консультация «Возрастные особенности детей разных возрастных групп	Октябрь 2024	Консультация «Аттестация педагогических работников"	Ноябрь 2024	Консультация «Роль педагогической диагностики в планировании индивидуальной работы с дошкольниками».	Декабрь 2024	Семинар «Повышение педагогической культуры родителей через совместную деятельность»
Месяц проведения	Форма образования педагогов																					
Январь 2024	Консультация «Организация проведения музыкальных досугов, посвященных Великой Отечественной войне»																					
Февраль 2024	Семинар «Этикет за столом. Развитие КГН детей 3-7 лет»																					
Март 2024	Семинар «РППС- важное условие достижения целевых ориентиров»																					
Апрель 2024	Консультация «Ребенок на пороге школы»																					
Май 2024	Семинар «Какую выбрать школу»																					
Сентябрь 2024	Консультация «Возрастные особенности детей разных возрастных групп																					
Октябрь 2024	Консультация «Аттестация педагогических работников"																					
Ноябрь 2024	Консультация «Роль педагогической диагностики в планировании индивидуальной работы с дошкольниками».																					
Декабрь 2024	Семинар «Повышение педагогической культуры родителей через совместную деятельность»																					

6.4.	Наличие в ДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно): - Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования» на тему «Значение пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук у дошкольников», орг. - АНОДПО «Институт развития образования» (Беляева Л.П., Корнетова М.Л.) - Выступление на городском семинаре «Мама – главное слово в каждой судьбе» с докладом «Воспитание нравственных качеств дошкольников», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Беляева Л.П.) - Выступление на всероссийском семинаре «Разговоры о важном. « Их 900 ночей у Ленинграда, невыспанных от холода и голода ночей», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Беляева Л.П.) - Выступление на всероссийском семинаре «Особенности восприятия и влияние иллюстрации на понимание детьми художественного текста книги», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Беляева Л.П., Корнетова М.Л.) - Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования» на тему «Семейные проекты в ДОУ», орг. - АНОДПО «Институт развития образования» (Беляева Л.П.) - Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования» на тему «Подвижные организованные игры как средство совершенствования двигательных качеств», орг. - АНОДПО «Институт развития образования» (Корнетова М.Л.) – Выступление на городском семинаре «Нарушение сенсорной интеграции у детей раннего возраста и дошкольников», орг.- АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Беляева Л.П., Корнетова М.Л.) - Выступление на городском семинаре «Чуковский К.И. От 2-х до 5 лет. Эмоциональный интеллект дошкольника», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Беляева Л.П.) - Выступление на десятой городской научно-практической конференции «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении» с докладом «Оптимизация взаимодействия в семье через творчество», орг. – РГПУ им.Герцена, ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района СПб. (Л.А.Никитина) - Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования» на тему «Значение народных подвижных игр в дошкольном возрасте детей», орг. - АНОДПО «Институт развития образования» (Л.А.Никитина) - Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования» на тему «Духовно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через семью», орг. - АНОДПО «Институт развития образования» (Л.А.Никитина) - Выступление на всероссийском семинаре «Зеркало мудрости: уроки истины в произведениях К.И.Чуковского» орг.комитет АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Л.А.Никитина) – Выступление на десятой городской научно-практической конференции «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении» с докладом «Оптимизация взаимодействия в семье через творчество», орг. – РГПУ им.Герцена, ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района СПб (Л.А.Никитина) – Выступление на городском семинаре «Формирование самоконтроля у дошкольников», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Задириенко А.Д.) - Выступление на всероссийском семинаре «Интерактивное путешествие сквозь века: от прошлого к будущему», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Задириенко А.Д.) - Публикация в электронном СМИ «Вестник дошкольного образования» на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», орг. - ООО «Высшая школа делового администрирования» (Иванова Е.В.) - Публикация в электронном СМИ «Художественная литература в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Иванова Е.В.)
------	--

	- Выступление на городском семинаре « Предшкольная пора» на тему: «Организация предметно-развивающей среды детского сада для подготовки к школе», орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Иванова Е.В.) – Выступление на всероссийском семинаре «В мире сказок А.С.Пушкина» на тему «Воспитание нравственных качеств ребенка средствами произведений А.С.Пушкина» орг. - АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС» (Иванова Е.В.)
--	---

Вывод: ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга имеет полное учебно – методическое обеспечение на 2024 год. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Условия, необходимые для реализации ФГОС Д, ФОП и образовательной программы ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга создавались всем коллективом ОУ

7. Анализ материально-технической базы

7.1.	Состояние и использование материально-технической базы	Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В ДОУ имеется отдельный музыкальный зал и спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты. В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. В 2024 году по сравнению с предыдущим периодом улучшена материально-техническая база: <table><tr><td>в групповых помещениях</td><td>на 40%</td></tr><tr><td>на пищеблоке</td><td>на 45 %</td></tr><tr><td>в медицинском блоке</td><td>на 20 %</td></tr><tr><td>в музыкальном зале</td><td>на 20 %</td></tr><tr><td>в спортивном зале</td><td>на 30 %</td></tr><tr><td>на прогулочных площадках</td><td>на 80 %</td></tr><tr><td>в методическом кабинете</td><td>на 30 %</td></tr></table> Технические средства обеспечения образовательного процесса <table><tr><td>Наименование</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Персональный компьютер</td><td>6</td></tr><tr><td>Ноутбук</td><td>5</td></tr><tr><td>Мультимедийный проектор с экраном</td><td>4</td></tr><tr><td>Наличие в Учреждении сети Интернет</td><td>да</td></tr><tr><td>Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое</td><td>1 модем</td></tr><tr><td>Количество ПК, подключенных к сети Интернет</td><td>5</td></tr><tr><td>Наличие в Учреждении электронной почты</td><td>да</td></tr><tr><td>Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет</td><td>да</td></tr><tr><td>Наличие аудио и видеотехники</td><td>да</td></tr><tr><td>Телевизор</td><td>1</td></tr><tr><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr><tr><td>Наличие множительной и копировальной техники</td><td>да</td></tr><tr><td>Принтер</td><td>5</td></tr><tr><td>Копир</td><td>4</td></tr></table>	в групповых помещениях	на 40%	на пищеблоке	на 45 %	в медицинском блоке	на 20 %	в музыкальном зале	на 20 %	в спортивном зале	на 30 %	на прогулочных площадках	на 80 %	в методическом кабинете	на 30 %	Наименование	Количество	Персональный компьютер	6	Ноутбук	5	Мультимедийный проектор с экраном	4	Наличие в Учреждении сети Интернет	да	Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	1 модем	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5	Наличие в Учреждении электронной почты	да	Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет	да	Наличие аудио и видеотехники	да	Телевизор	1	Музыкальный центр	1	Наличие множительной и копировальной техники	да	Принтер	5	Копир	4
в групповых помещениях	на 40%																																													
на пищеблоке	на 45 %																																													
в медицинском блоке	на 20 %																																													
в музыкальном зале	на 20 %																																													
в спортивном зале	на 30 %																																													
на прогулочных площадках	на 80 %																																													
в методическом кабинете	на 30 %																																													
Наименование	Количество																																													
Персональный компьютер	6																																													
Ноутбук	5																																													
Мультимедийный проектор с экраном	4																																													
Наличие в Учреждении сети Интернет	да																																													
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	1 модем																																													
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5																																													
Наличие в Учреждении электронной почты	да																																													
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет	да																																													
Наличие аудио и видеотехники	да																																													
Телевизор	1																																													
Музыкальный центр	1																																													
Наличие множительной и копировальной техники	да																																													
Принтер	5																																													
Копир	4																																													

7.2.	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	В наличии: - автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности; В ОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара.
7.3.	Состояние территории ДОУ	Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей. В 2024 году полностью налажена передача сигналов всех служб на ГМЦ. На загородной даче произведено благоустройство территории, срублены деревья неудовлетворительного состояния и аварийные деревья, которые представляли опасность для населения и окружающих строений и сооружений, проводились работы по подготовке загородной дачи, закуплено дополнительное игровое оборудование (песочницы, беседки), дополнительное холодильное оборудование, картофелечистка, овощерезка, пароконвектомат и пр. Для загородной площадки также приобретены посудомоечные машины, шкафы для хранения уборочного инвентаря, стиральные машины. На прогулочных площадках имеются: - ограждения и освещение участка; - наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ; - оборудование хозяйственной площадки, - мусоросборник около территории ГБДОУ (загородная площадка) полностью огражден.
7.4.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 27 Адмиралтейского района, согласно имеющемуся у детского сада договору.
7.5.	Оценка качества организации питания	Организация горячего питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация питания осуществляется в соответствии с: - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; - примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору

		в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013 В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Учреждение в течение учебного года снабжали продуктами: АО «Артис-Детское питание», хлебо-булочные изделия поставлял ТД «Ленинградский» За составление меню отвечают: заведующий хозяйством Утверждает меню - заведующий ДОУ. За приготовление блюд отвечают: повар и мед.сестра За прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врач-педиатр, медсестра, повар. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2024 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
--	--	---

Вывод: Материально – техническая база ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга соответствует предъявляемым к ней требованиям. ОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в ОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, в ОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Проводятся мероприятия, направленные на расширение материально-технической базы ОУ.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №	В наличии: - документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; - ответственное лицо – представитель руководства ОУ, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок); - план работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение; - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ; - проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования; В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью
-----	--	---

	662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.
--	--	---

Вывод: В ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, диагностика, контроль и анкетирование. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

9. Анализ финансово-экономической деятельности

9.1.	Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания	В наличии документы: - журнал регистрации детей, - табель посещаемости, - табель учета рабочего времени - плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф»
------	---	--

Вывод: Все выделенные в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

I. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да